



Det er skolen, der skal undervise dit barn i at læse og skrive. Men hjemme kan du motivere dit barn til at læse.

LÆSEFOLDER

Kære forælder

Det er skolen, der skal undervise dit barn i at læse og skrive. Men hjemme kan du motivere dit barn til at læse. Hvis du som forælder viser, at det er sjovt og vigtigt at lære at læse, vil dit barn opleve det værdifuldt at lære at læse.

Meningsfulde situationer

Det skal være meningsfuldt for barnet at lære at læse og skrive. I skolen skaber vi mange legende aktiviteter, hvor læsning og skrivning indgår. Vi forsøger at skabe nogle af de autentiske situationer fra hverdagen, hvor skriftsproget indgår.

Hjemme kan du gribe de autentiske situationer: Skrive en indkøbsseddel sammen med barnet, en fødselsdagsinvitation, en huskeliste, et postkort, en tegning med en hilsen på m.m. På samme måde kan du inddrage barnet, når du f.eks. læser en bageopskrift, en sms, et skilt på vejen.

Et godt mundtligt sprog

Hvis barnet har et godt mundtligt sprog, har barnet gode forudsætninger for at blive en god læser. Desto flere ord et barn kan, desto nemmere vil det have ved at læse en tekst.

Højtlesning

Højtlesning øger et barns ordforråd. Inden man læser en historie højt, er det en god idé at se på bogens forside og titel og tale om, hvad bogen mon handler om. Under læsningen kan man tale om de nye og sjove ord, man møder i historien. Efter læsningen kan man tale om bogens indhold.

Højtlesning stimulerer barnets interesse for bøger og evne til at leve sig ind i en historie. Højtlesning kan styrke barnets interesse og motivation for selv at lære at læse. Højtlesning kan skabe nærvær og koncentration. Noget af det vigtigste, når et barn skal lære at læse er at det kan fokusere og koncentrere sig om læsningen.

Sådan kan du læse og skrive med dit barn

Læsning er både at kunne læse ordene og at kunne forstå, hvad ordene betyder.

Lad barnet skrive ordene som de lyder (Asgård skrift/ børnestavning). På den måde bliver barnet bevidst omkring bogstavernes lyde. Hvis barnet spørger til, hvordan et ord staves "med voksenskrift" (konventionel stavning), så er det godt at give barnet det, det spørger efter (den rigtige stavemåde). Men inden man giver løsningen, kan man forsøge at lydere sig igennem ordet sammen med barnet (sig lydene og spørg: "Hvilket bogstav tror du, ordet starter med?" og "Hvad er den næste lyd i ordet" m.m).

For at blive en god læser skal man både hjemme og i skolen læse hver dag i 15-20 min.

Man kan læse på forskellige måder

- Barnet læser hele teksten højt.
- Barn og voksen skiftes til at læse en side højt.
- Barn og voksen skiftes til at læse et afsnit højt.

Ret kun barnet i læsningen, hvis det selv beder om det eller, hvis en fejllæsning skaber en forstyrrelse for forståelsen af indholdet. Hvis der er mange ord i en tekst barnet ikke kan læse, så er bogen for svær. Det er vigtigt, at de bøger børnene selv skal læse ikke er for svære.

Du kan altid spørge dit barns lærer til råds i forhold til, hvilke bøger, der er gode for barnet at læse.

Det er godt at have mange bøger til rådighed i hjemmet. Læsning smitter. Hvis børn ser forældre læse, vil de selv få lyst til at lære at læse.

Hvis du som forælder ikke selv læser så meget, er der stadig meget du kan gøre; du kan f.eks. låne lydbøger på e-reolen så dit barn ser, at du værdsætter bøger og gode historier. Det er også altid godt at gå på biblioteket sammen.

God læselyst.

For at blive en god læser
skal man både hjemme
og i skolen læse hver dag
i 15-20 min.

God læselyst.



Bredager 26 A
7300 Jelling
76 81 41 00
bredagerskolen@vejle.dk
www.bredagerskolen.dk